

SANTOS, Alionar dos. *Os Discursos do Ensino Religioso Escolar: uma análise a partir dos dizeres dos alunos.* Mestrado em Educação. Universidade Regional de Blumenau: Blumenau, 2011.

Esta dissertação de Mestrado se insere no Programa de Pós-Graduação em Educação Stricto Sensu da Universidade Regional de Blumenau (FURB); mais propriamente na Linha de pesquisa “Linguagem e Educação”. Ao filiar-se ao aporte teórico e metodológico da Análise do Discurso francesa, buscando contribuições de autores que discutem “Discurso” (FOUCAULT, 2002; 2008) e “Identidade” (SILVA, 2005; BAUMAN 2001), esta pesquisa procura compreender os discursos do Ensino Religioso escolar que permeiam os dizeres de alunos da escola pública. Metodologicamente, foram coletados registros-discursivos de três escolas públicas de Santa Catarina, sendo os sujeitos, alunos matriculados na 8ª série do Ensino fundamental (na tradição escolar então em vigor), bem como alunos do 1º ano do Ensino Médio. O corpus discursivo da pesquisa se constituiu de desenhos e dizeres - discursos, os quais foram produzidos na própria instância escolar. A partir da análise dos registros discursivos, tendo como suporte um conjunto bibliográfico específico, produziu-se a compreensão de que os discursos dos alunos marcam-se não apenas por um conteúdo curricularmente proposto, mas, também, pela história, por enunciados que circulam, por dizeres que revitalizam discursos antes estabelecidos. Das análises, depreenderam-se sentidos da circulação de três distintos discursos do Ensino Religioso escolar: Discurso catequético cristão; Discurso cristão interconfessional; e Discurso de diversidade religiosa. Pelos gestos de análise desses discursos, refletiu-se que o Ensino Religioso escolar não envolve apenas questões de conhecimento, mas também, de Identidade. [Resumo obtido no banco de teses da Capes]